

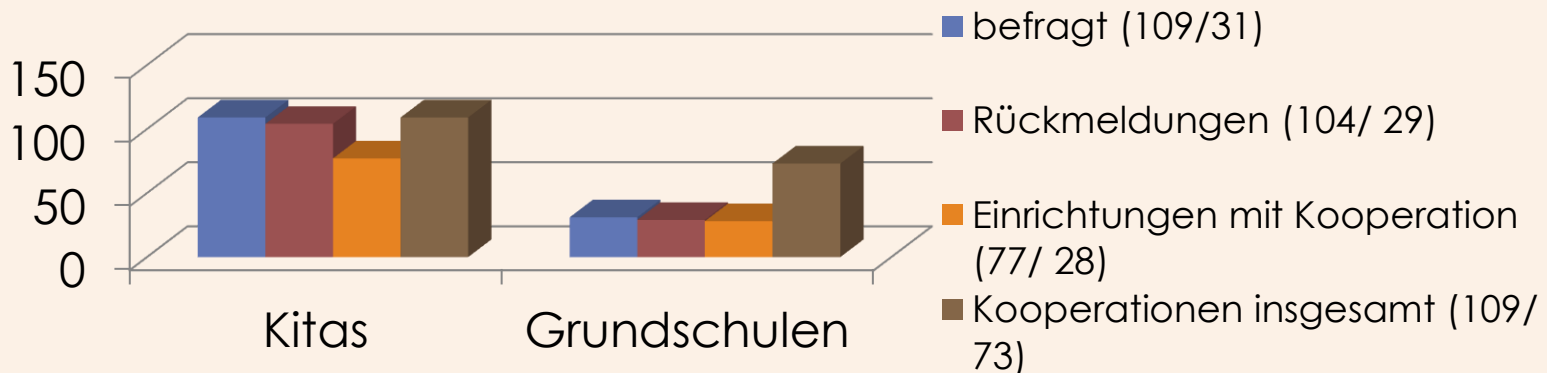
Befragung von Kitas und Grundschulen zum Thema „Kooperation beim Übergang“



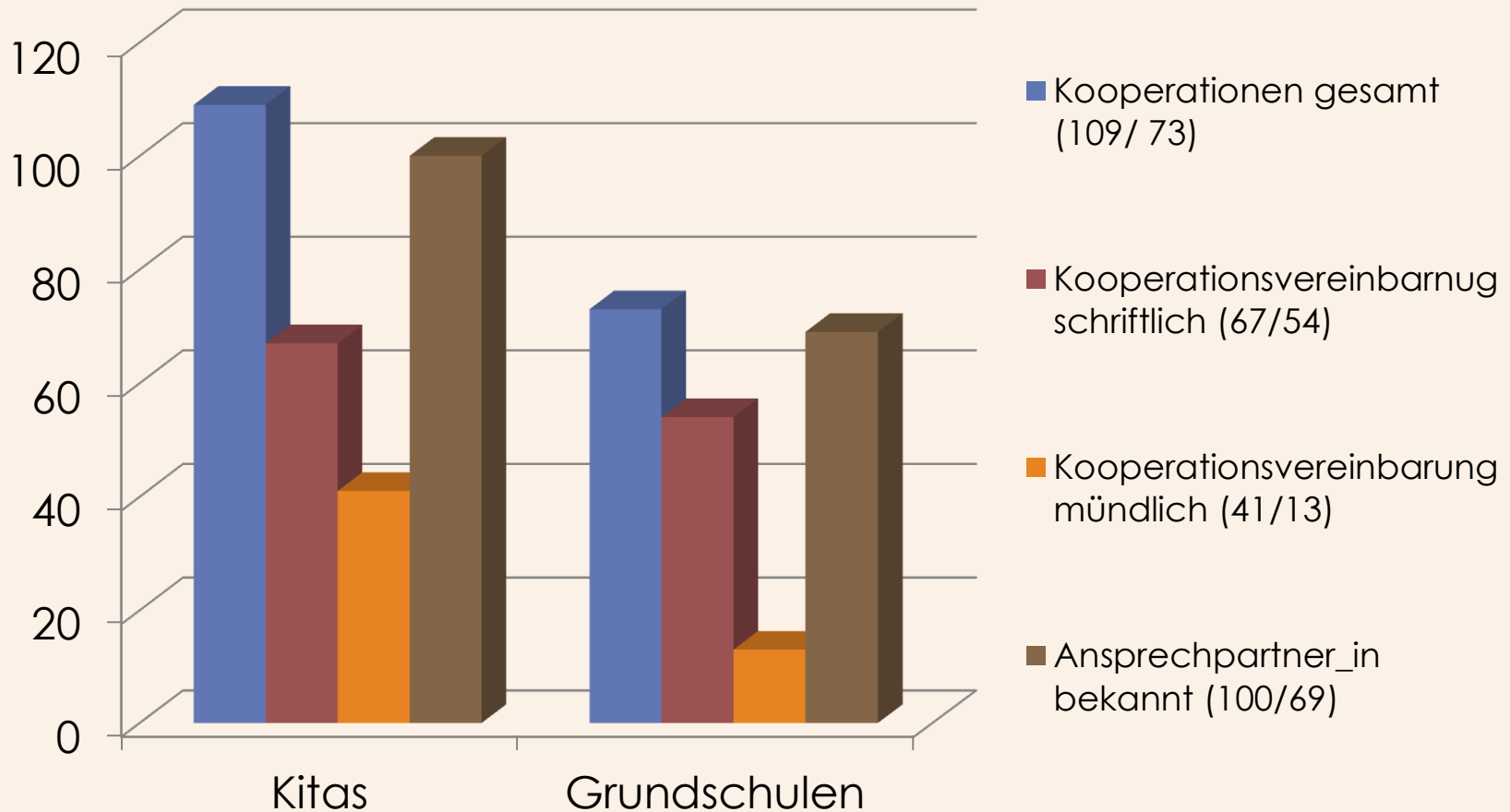
**Auswertung der Befragung und
Beschluss- Vorschlag
der Operativen Steuerungsrunde**

grundsätzliches ...

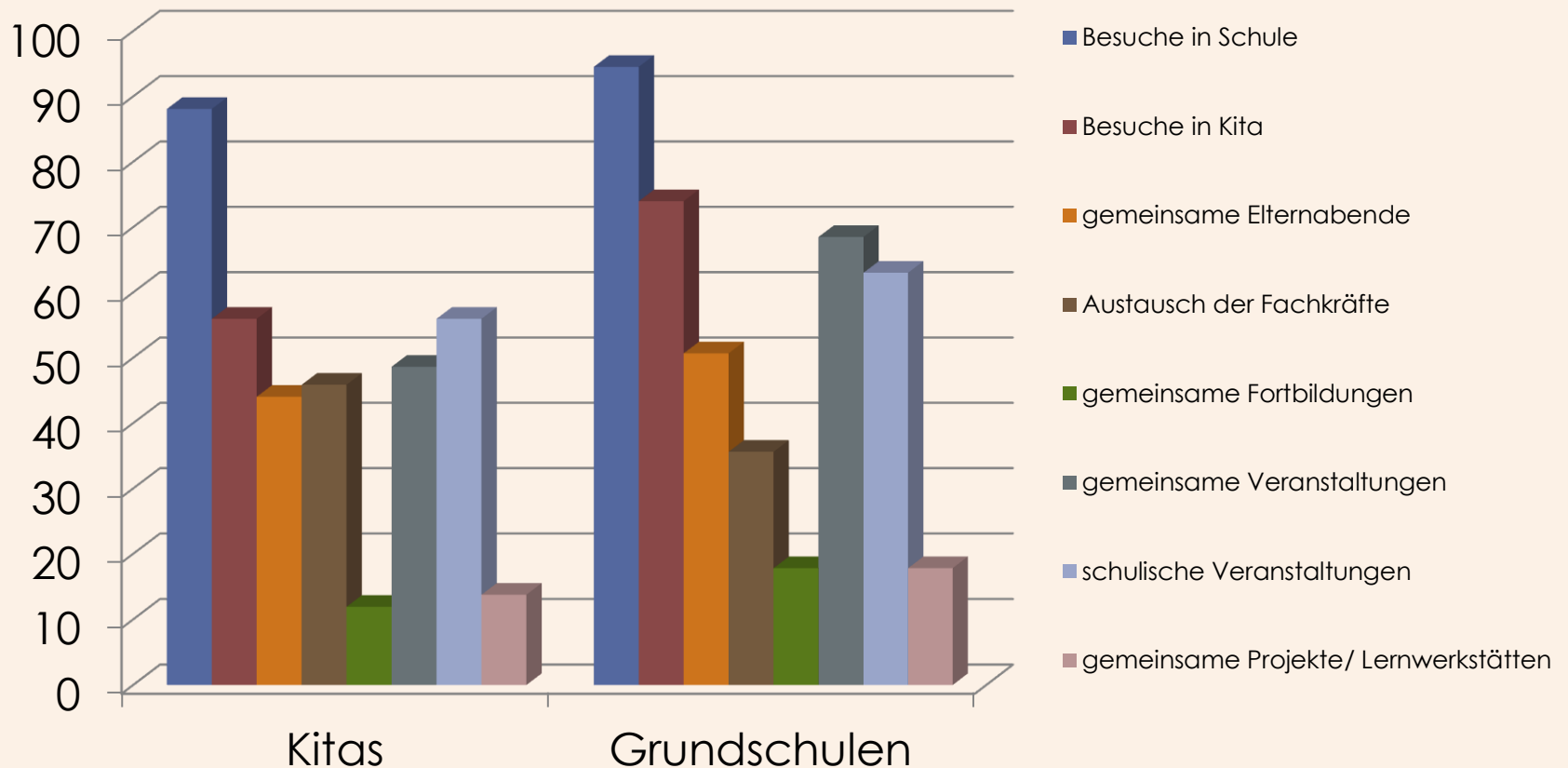
Kitas	Grundschulen
109 befragt	31 befragt
104 Rückmeldungen	29 Rückmeldungen
77 Kitas kooperieren	28 Schulen kooperieren
109 Kooperationen gesamt	73 Kooperationen gesamt
~ 1.500 h/ Jahr (+ x)	~ 780 h/ Jahr (+ x)



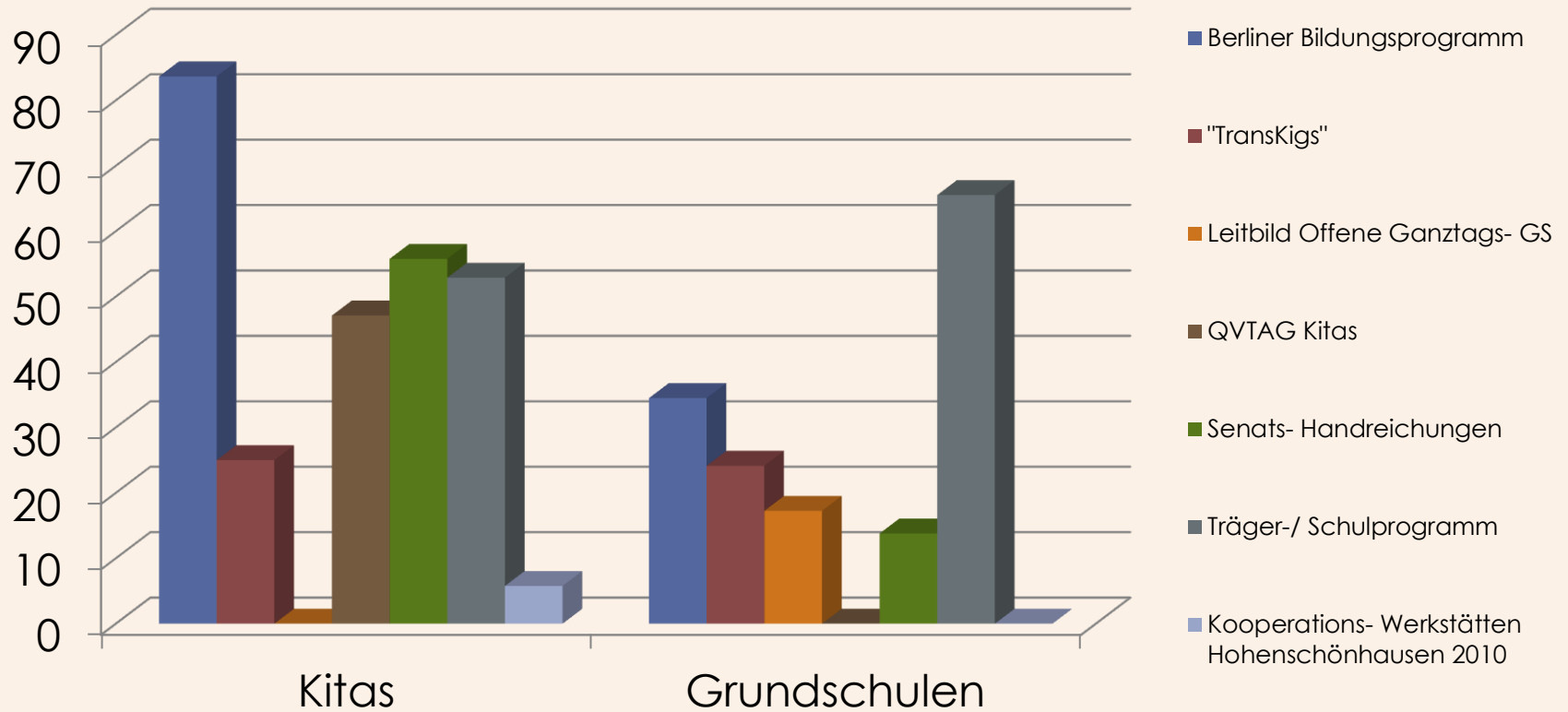
Kooperationen in Zahlen



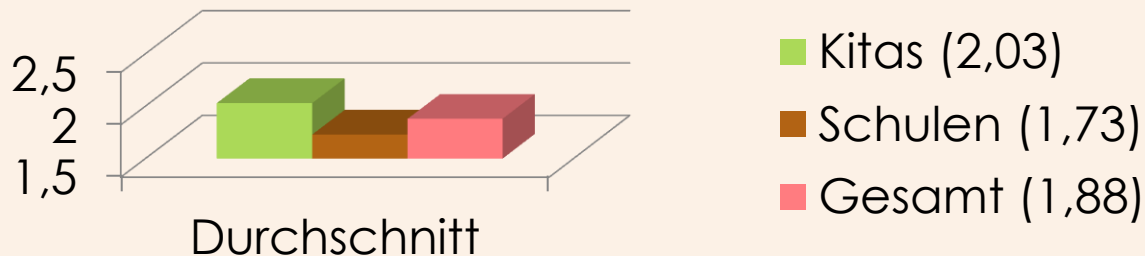
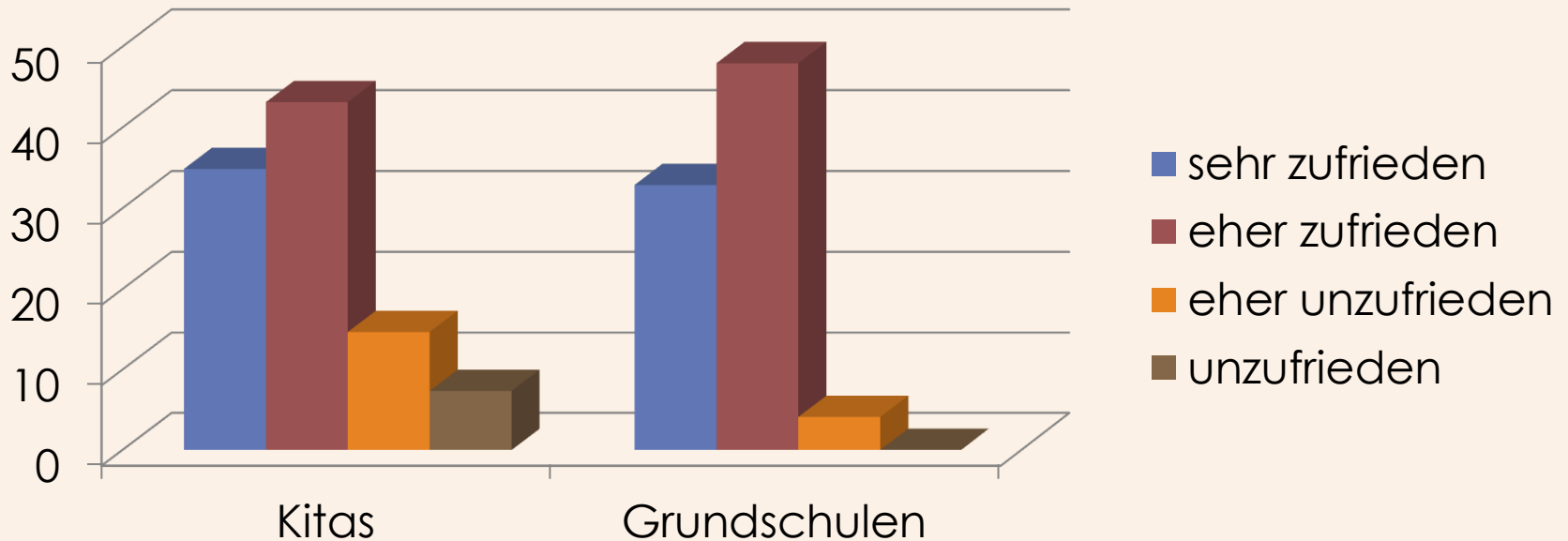
Gestaltung der Kooperation (in Prozent der Gesamtkooperationen)



Arbeit mit den Regelungen zum Übergang (in Prozent der Gesamtmeldungen)



Zufriedenheit mit der Kooperation (in Prozent der Gesamtkooperationen)



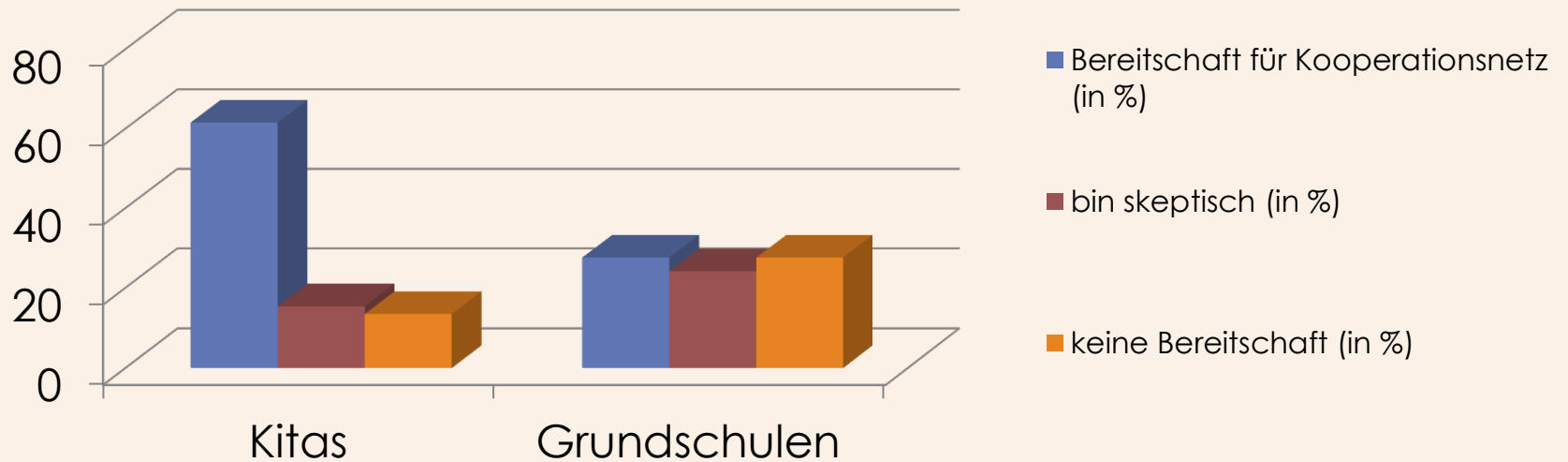
Wünsche an Kooperation

Zusammenfassung + Nennungen

gesamt 59/19 Meldungen (Kita/ Schule)

- mehr Austausch, Information, Absprachen -> Förderung, Sprachlerntagebuch, Termine, Fachlicher Austausch (23/10)
- Elternarbeit, Elternabende, Eltern- Information (11/1)
- mehr Initiative/ Interesse von Schule/ Kita (11/5)
- Teilnahme an Veranstaltungen/ gemeinsame Veranstaltungen (10/1)
- Besuche aller Kita- Kinder in der Schule (9/1)
- mehr Zeit (6/2)
- gemeinsame Fachveranstaltungen/ Fortbildungen (5/2)
- gemeinsame Lernwerkstätten (4/0)
- Unterstützung auf struktureller Ebene (0/3)

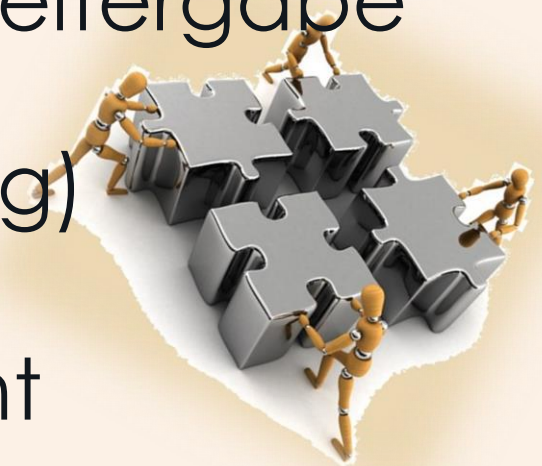
Stadtteilorientierte Kooperationsnetzwerke



In Zahlen:	Bereitschaft zur Mitarbeit	skeptisch	Keine Bereitschaft zur Mitarbeit
Kitas	64	16	14
Grundschulen	8	7	8
Gesamt	72	23	22

Schlussfolgerungen

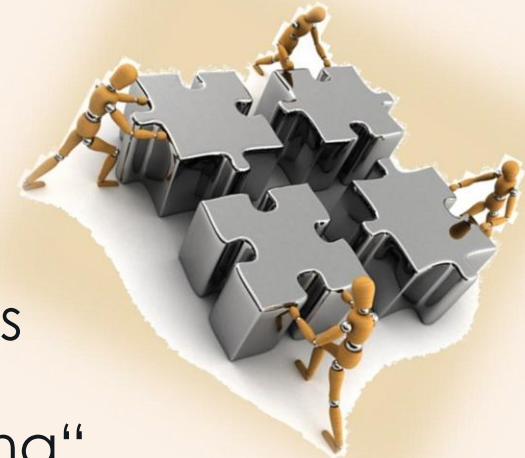
- hoher Bedarf an Austausch auf Stadtteil- Ebene
- Bedarf an Informations- Weitergabe (Sprachlerntagebuch/ Förderbedarfe -> Regelung)
- Existierende Regelungen/ Handreichungen sind nicht besonders gut bekannt
- Bedarf der Elternarbeit/ Elterninformation aus Kita- Sicht



Beschluss- Empfehlungen der OSR:

1. Bildung einer UAG „Standards“

- Fokus: dem Kind/ der Familie den Übergang erleichtern
- Besetzung der UAG (ca. 10 Personen):
 - Kitas
 - Grundschulen (Schulanfangsphase)
 - BEA
 - Schulsozialarbeit
 - JA
 - alle 4 Regionen vertreten
- Erstellung von (Mindest)- Standards
- Entwicklung einer „Lichtenberger Muster- Kooperations- Vereinbarung“
- Wichtig: Transfer in die Regionen bzw. Stadtteile



Beschluss- Empfehlungen der OSR:

2. Errichtung stadtteilorientierter Netzwerke zur Umsetzung der Vereinbarung („Grundschul- Netzwerke“)

- ggfls. bereits vorhandene Netzwerke nutzen
- zusätzlich Einarbeitung regionaler Besonderheiten und Schwerpunkte
- Festlegung einer kontinuierlichen Begleitung der Netzwerke

