



Übergang Kita- Schule

Rahmenbedingungen

- Vielfalt der Systeme beim "Aussuchen"
- gute Beratung ist nötig
- wie bereiten sich Kinder aus altersgemischten Gruppen auf Schule vor? Organisation der Kita
- altershomogene Gruppen ./ JüL
- Wer hat "den Hut auf"? -> Kontinuität herstellen bisherige Kooperations- Veranstaltungen sind "eingeschlafen"
- 53 Träger, 108, Kitas, 26 Grundschulen
- sich aufeinander einlassen
- feste Ansprechpartner

Standards

- Willkommenskultur
- Schweigepflichts- Entbindungen
- Einschulungsuntersuchungen
 - Einschätzung der Kitas an KJGD
 - Kinder mit Förderstatus oder -bedarf werden zuerst untersucht
 - Hinweis der Schulärzte an "BuZ"
 - "BuZ" nimmt Kontakt zum Jugendamt auf
 - frühzeitig gemeinsame Hilfeplanung
- "Deutsch+ - Test"
 - für Kinder, die nicht die Kita besuchen
 - zur Sprachstands- Feststellung
 - bei Bedarf Ansprache auf 3h Förderung am Tag
 - durch ca. 5 Kitas in Lichtenberg angeboten
 - Hinweis ans Schulamt für "Gutschein"
- Sprachheilpädagogisches Engagement Selma- Lagerlöf- Schule
- "PULS 0" Tests zur Prävention von LRS
- Berliner Bildungsprogramm
- Berliner Schulgesetz
- Sprachlerntagebücher
 - Weitergabe braucht Vertrauen
 - Werden Kinder "stigmatisiert" oder gefördert?

Einbezug von Eltern

- Information über Methoden
- Vorbehalte gegenüber Altersmischung
- Elternabend zur Information über Änderungen
- "System" Schule kennenlernen
- mit "bekannten" Kindern in eine Schule gehen
- Vielfalt der Systeme beim "Aussuchen"

Unterstützung bei der Kooperation

- Kooperation muss beidseitig sein
- Vertrauensverhältnis aufbauen
- gute Praxis- Beispiele
- Schule stellt sich bei Festen vor
- Fragebogen
- Bedarfsfeststellung
- Wer braucht Unterstützung beim Finden einer Kooperation?