

# Übergang Kita– Schule

## Möglichkeiten, Herausforderungen und Ideen

### Was gibt es bereits? Was funktioniert?

- Netzwerke in einzelnen Stadtteilen
- Rahmenkonzept gibt Möglichkeit, bezirklich zum Thema zu diskutieren (Schwerpunkt)
- Viele gute Kooperationsbeziehungen
- Die gegenseitige Wertschätzung ist gestiegen

### Was fehlt? Wo sind Baustellen?

- Einladung von Kita an Schule
- Regelung zur Übergabe von Informationen
- Kinder lernen das System Schule kennen
- Gegenseitiger Erwartungs– Abgleich ->
- Kommunikationsbedarf ->
- Begleitung von kleinen Netzwerken -> regionale Besonderheiten
- Positive Haltung vermitteln
- Transparenz gegenüber Eltern

### Welche Möglichkeiten ergeben sich?

- Kooperationen schon vor dem letzten Kita– Jahr
- Gemeinsame Fortbildungen -> Erwartungs– Austausch
- „anderes“ Informations- Instrument zum Entwicklungsstand
- Kinder besuchen eine Schule -> System kennen lernen
- Bestehende Netzwerke nutzen (wo es sinnvoll ist)
- Den KINDERN den Übergang erleichtern!
- „Steter Tropfen höhlt den Stein“
- Unter– AG zum Thema Übergang -> „Lichtenberger Standards“ -> Gemeinsamkeiten herausarbeiten, Standards aus Sicht des Kindes/ der Familie entwickeln
- Positiv– Beispiele multiplizieren
- Sicherheit vermitteln an Familien

### Wo sind Bremsklötze?

- häufige (jährliche) Personalwechsel
- Gegenseitig fehlendes Interesse/ negative Haltung (Kita, Schule, Eltern!)
- Datenschutz?!
- Politische Entscheidungen
- 108 Kitas, 28 Grundschulen
- Gemeinsame Terminfindung schwierig
- Kleine Kitas haben weniger personelle Ressourcen
- Unterschiedliche Kommunikations– Systeme/ -Strukturen/- Organisationen