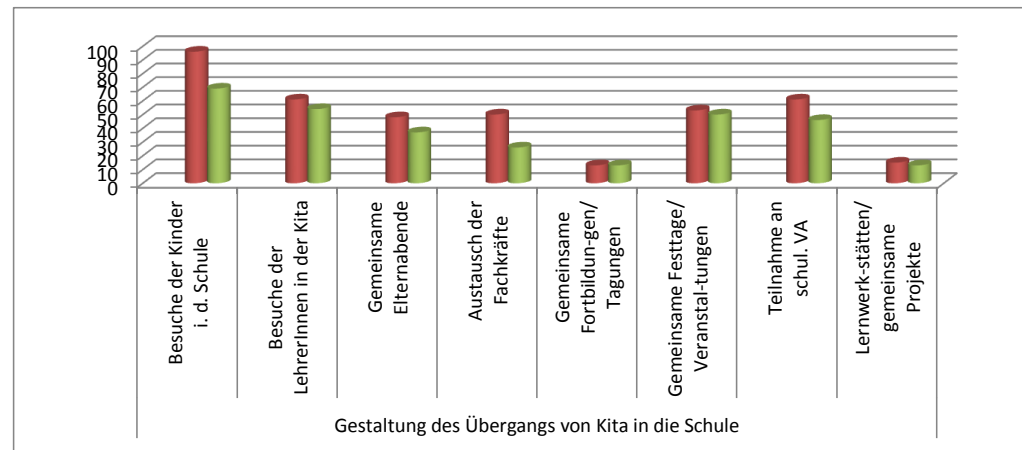
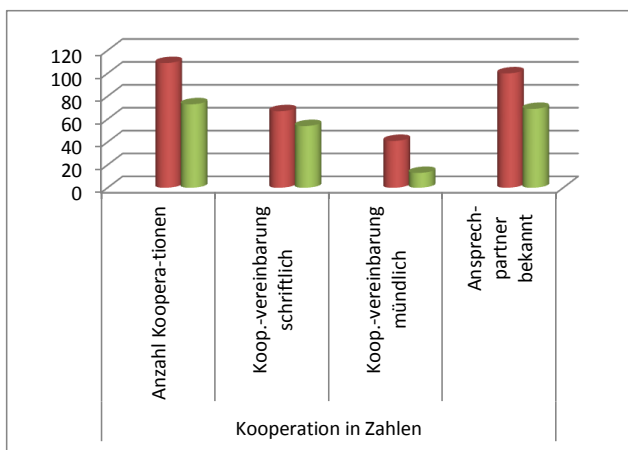


	Kooperation in Zahlen					Gestaltung des Übergangs von Kita in die Schule							
	Anzahl Kooperationen	Koop.-vereinbarung schriftlich	Koop.-vereinbarung mündlich	Ansprechpartner bekannt	Zeitl. Rahmen/ Std. pro Jahr	Besuche der Kinder i. d. Schule	Besuche der LehrerInnen in der Kita	Gemeinsame Elternabende	Austausch der Fachkräfte	Gemeinsame Fortbildungen/Tagungen	Gemeinsame Festtage/Veranstaltungen	Teilnahme an schul. VA	Lernwerkstätten/ gemeinsame Projekte
Kitas	109	67	41	100	1444	96	61	48	50	13	53	61	15
Grundschulen	73	54	13	69	779	69	54	37	26	13	50	46	13
Gesamt					2223								



Wünsche an Kooperation gegenüber den Grundschulen (Zusammenfassung):

- mehr Austausch, Absprachen, Informationsfluss
- Elternabende/ Elternarbeit/ Elterninformation
- mehr Initiative/ Verbindlichkeit/ Interesse von Schule
- Teilnahme an Veranstaltungen/ gemeinsame Veranstaltungen
- Besuche aller Kita- Kinder in der Schule
- mehr Zeit
- gemeinsame Fachveranstaltungen/ Fortbildungen
- gemeinsame Lernwerkstätten

Wünsche an Kooperation gegenüber den Kitas (Zusammenfassung):

- gegenseitige Information (allgemein, Sprachlerntagebuch, Förderbedarfe)
- mehr Initiative/ Engagement der Kitas
- regelmäßiger Austausch/ Absprachen
- Unterstützung auf struktureller Ebene

Zufriedenheit				Arbeit mit den Regelungen für den Übergang							Mitarbeit am Stadtteilorientierten Kooperationsverbund		
sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	unzufrieden	Berliner Bildungsprogramm	Programm "TransKigs"	Leitbild offene GT-Gs	QVTAG (Anlage Kooperationen)	Handreichungen des Senates	Träger-Standards/Schulprogramm	Koop.-Werkstätten 2010 Neu-HSH	ja	skeptisch	nein
38	47	16	8	87	26		49	58	55	6	64	16	14
24	35	3	0	10	7	5	4	19	0	8	8	7	8
62	82	19	8	97	33	5	49	62	74	6	72	23	22

