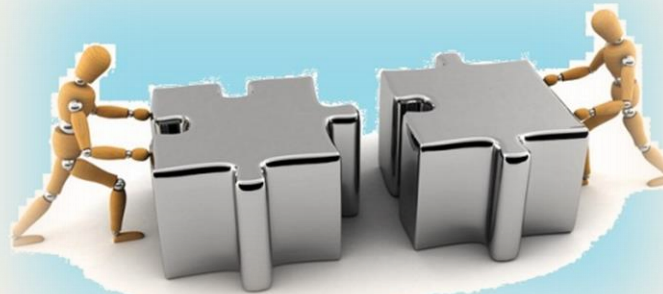


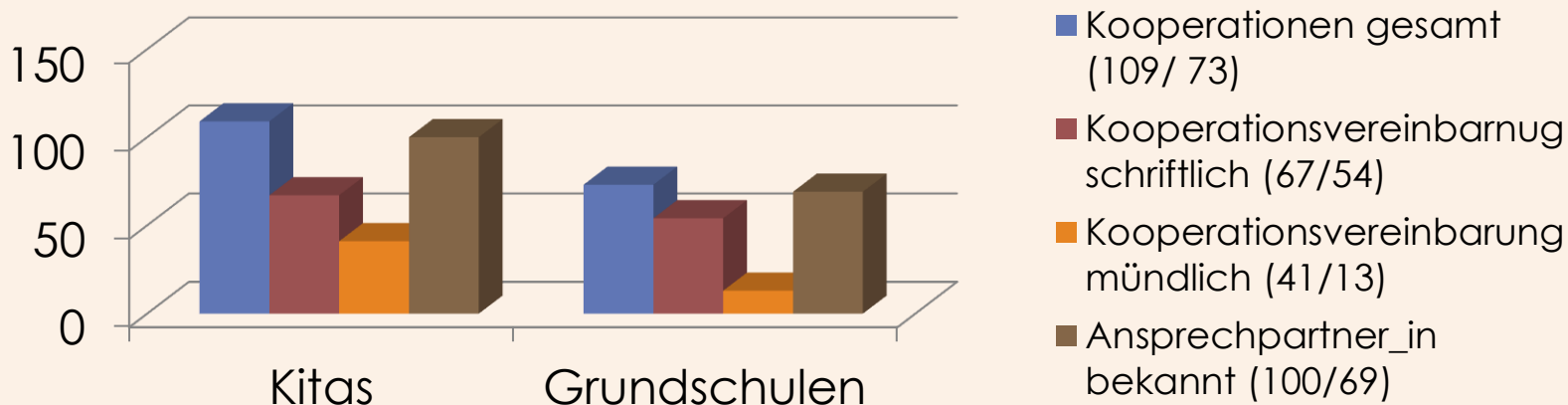
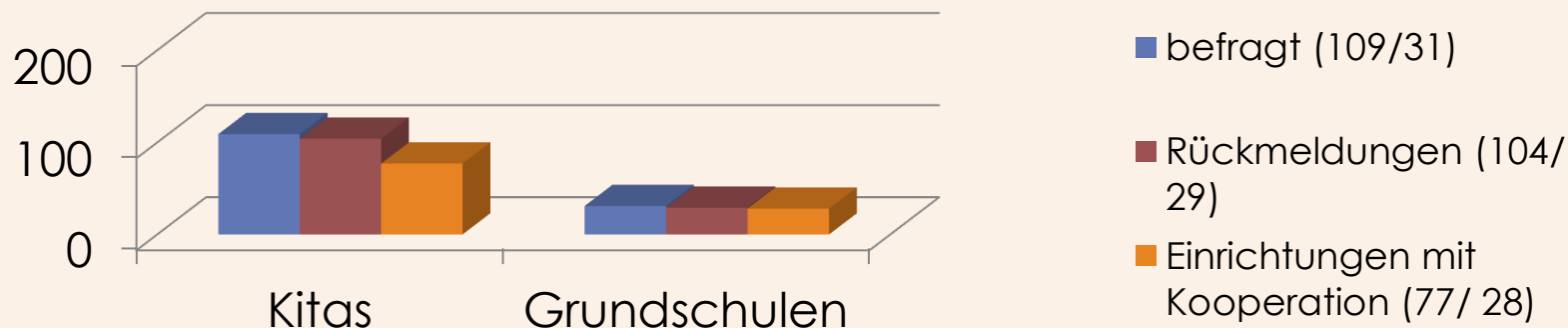
# Befragung von Kitas und Grundschulen zum Thema „Kooperation beim Übergang“



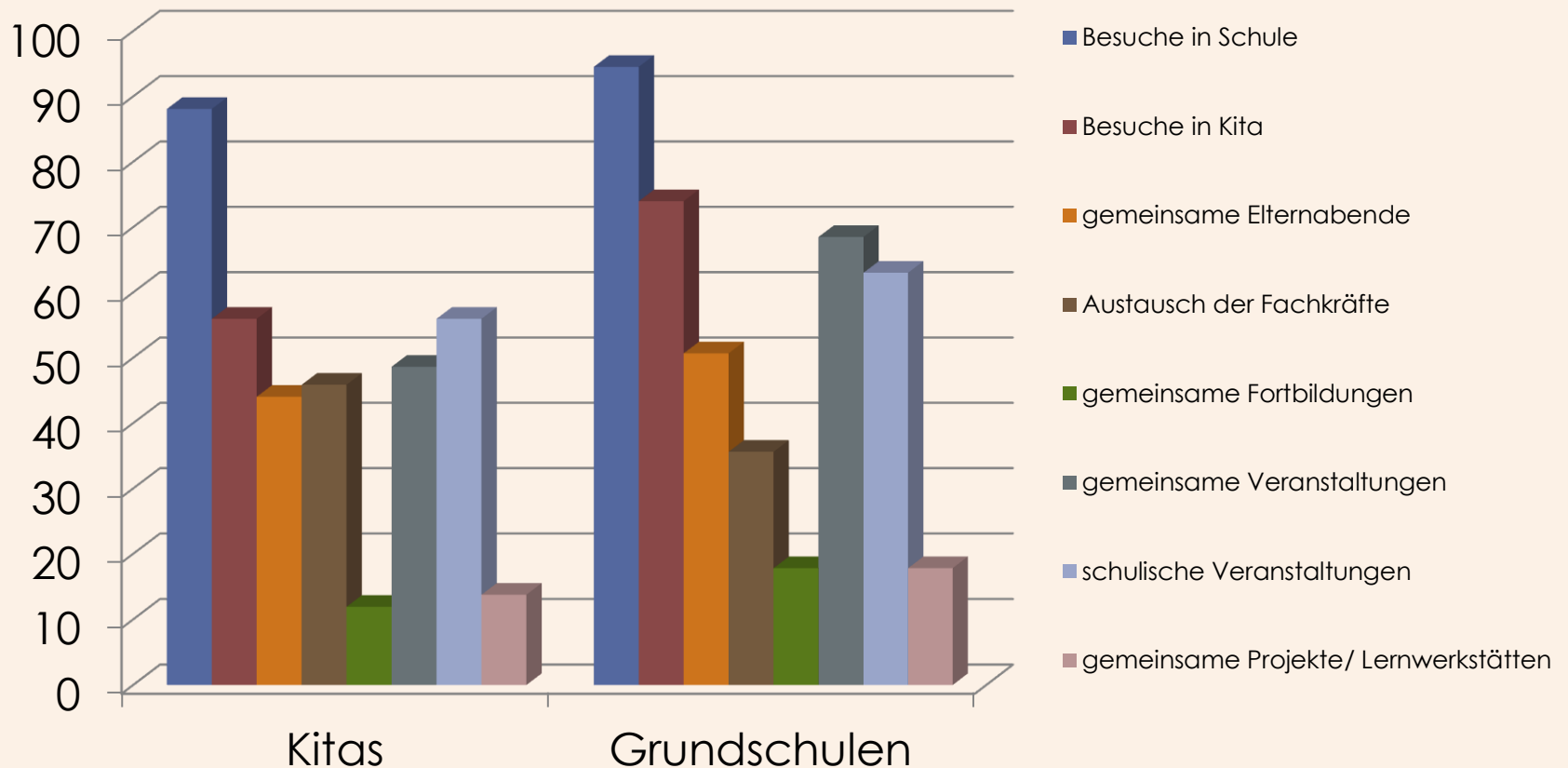
# grundsätzliches ...

<b>Kitas</b>	<b>Grundschulen</b>
109 befragt	31 befragt
104 Rückmeldungen	29 Rückmeldungen
77 Kitas kooperieren	28 Schulen kooperieren
109 Kooperationen gesamt	73 Kooperationen gesamt
~ 1.500 h/ Jahr (+ x)	~ 780 h/ Jahr (+ x)

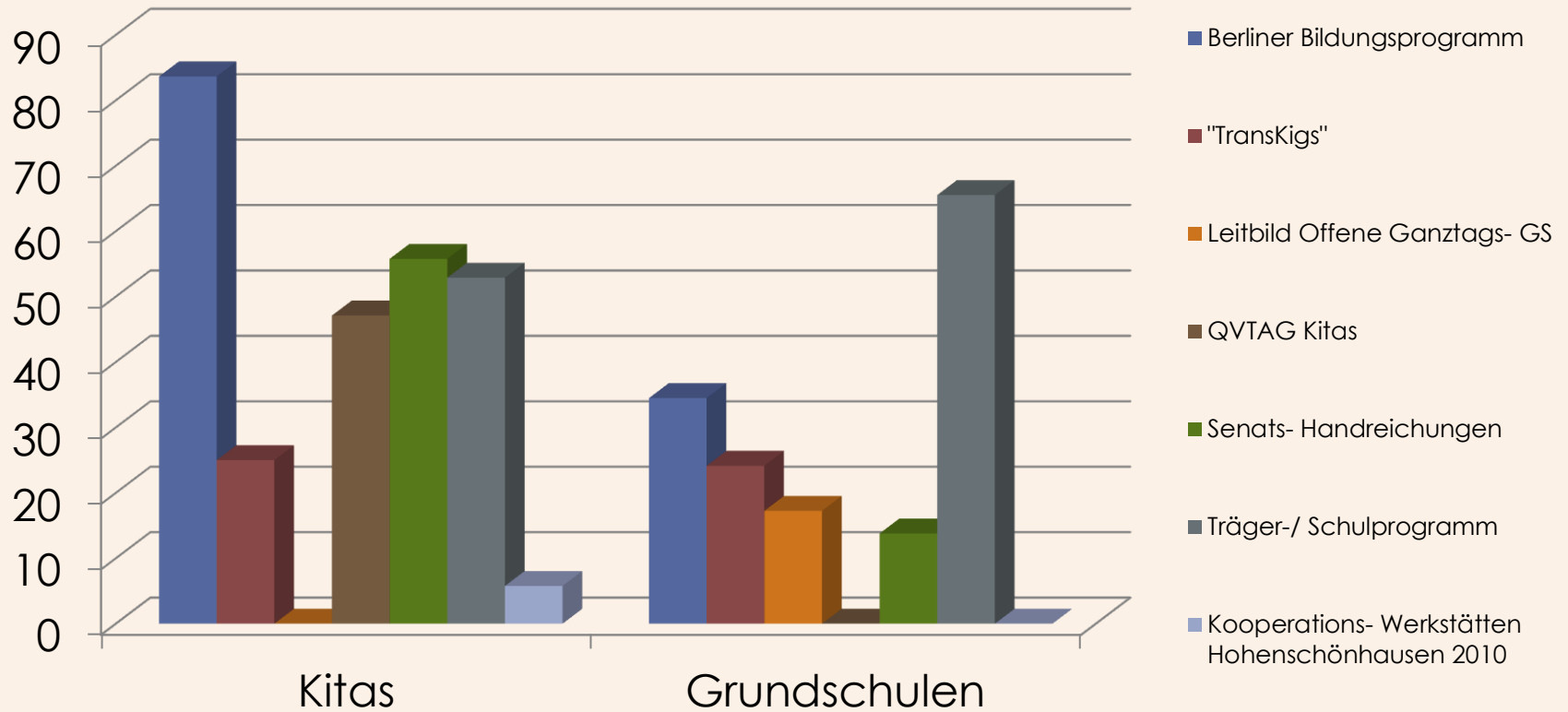
# Kooperationen in Zahlen



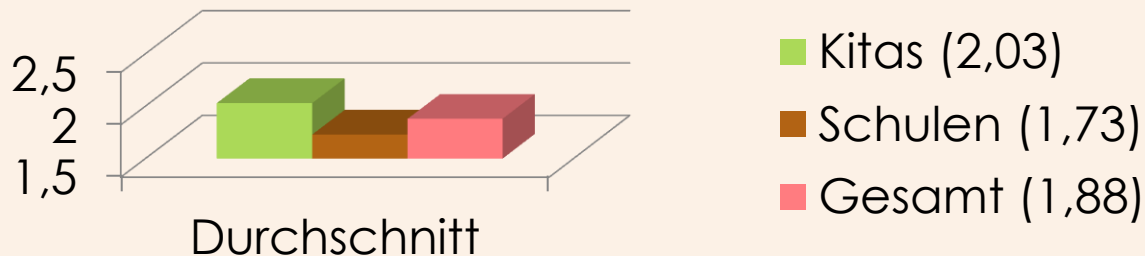
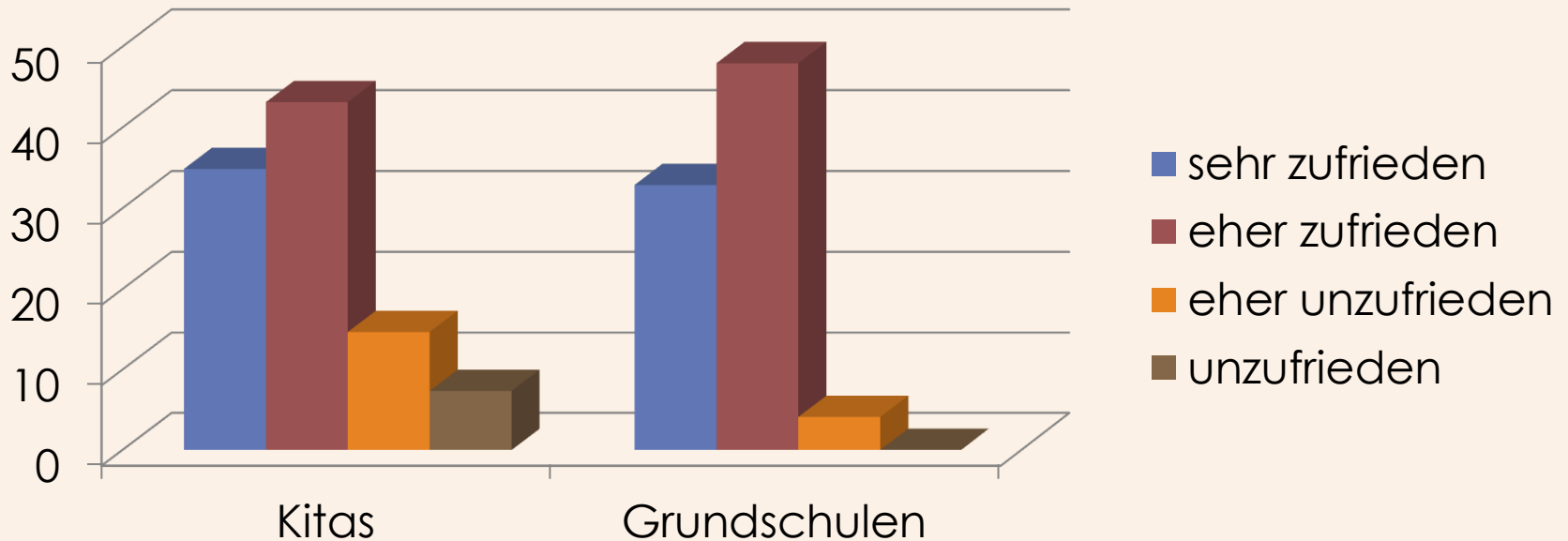
# Gestaltung der Kooperation (in Prozent der Gesamtkooperationen)



# Arbeit mit den Regelungen zum Übergang (in Prozent der Gesamtmeldungen)



# Zufriedenheit mit der Kooperation (in Prozent der Gesamtkooperationen)



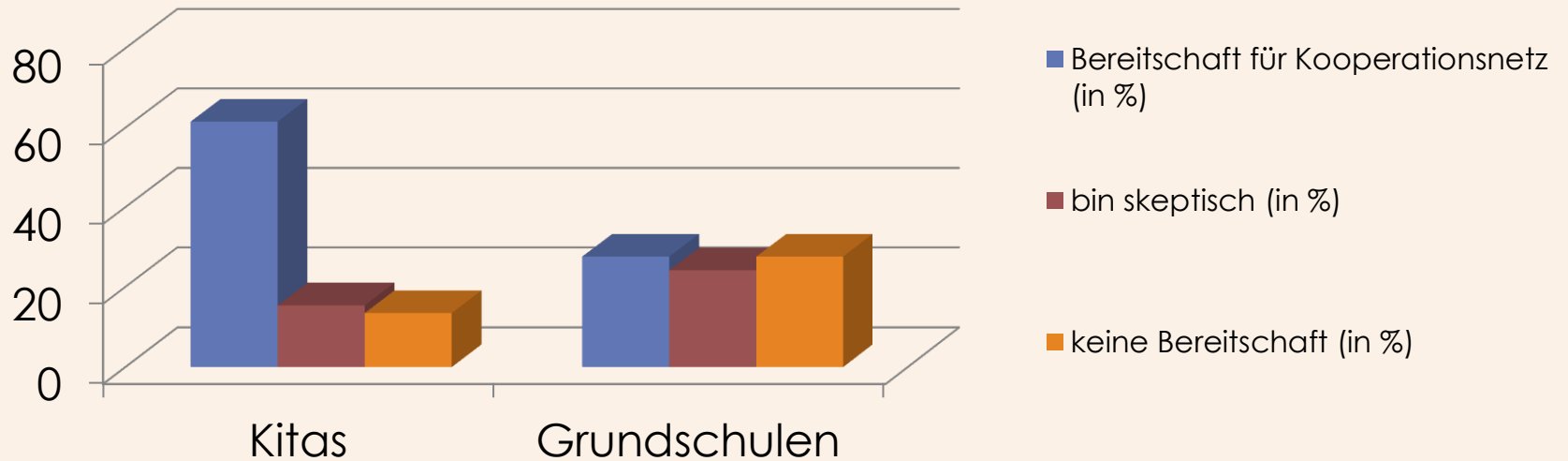
# Wünsche an Kooperation

## Zusammenfassung + Nennungen

### gesamt 59/19 Meldungen (Kita/ Schule)

- mehr Austausch, Information, Absprachen -> Förderung, Sprachlerntagebuch, Termine, Fachlicher Austausch (23/10)
- Elternarbeit, Elternabende, Eltern- Information (11/1)
- mehr Initiative/ Interesse von Schule/ Kita (11/5)
- Teilnahme an Veranstaltungen/ gemeinsame Veranstaltungen (10/1)
- Besuche aller Kita- Kinder in der Schule (9/1)
- mehr Zeit (6/2)
- gemeinsame Fachveranstaltungen/ Fortbildungen (5/2)
- gemeinsame Lernwerkstätten (4/0)
- Unterstützung auf struktureller Ebene (0/3)

# Stadtteilorientierte Kooperationsnetzwerke



<b>In Zahlen:</b>	<b>Bereitschaft zur Mitarbeit</b>	<b>skeptisch</b>	<b>Keine Bereitschaft zur Mitarbeit</b>
Kitas	64	16	14
Grundschulen	8	7	8
Gesamt	72	23	22



# Schlussfolgerungen

- hoher Bedarf an Austausch auf Stadtteil- Ebene
- Bedarf an Informations- Weitergabe (Sprachlerntagebuch/ Förderbedarfe -> Regelung)
- Existierende Regelungen/ Handreichungen sind nicht besonders gut bekannt
- Bedarf der Elternarbeit/ Elterninformation aus Kita- Sicht

